



Macro-aree di progetto (coerenti con il comma 7)

I progetti specifici e storici messi in campo dalla scuola e relativi alle sopracitate priorità strategiche possono essere raccolti nelle Macro-aree di Progetto di seguito riportate con la citazione degli specifici sotto-commi dell'articolo 1 comma 7. Esse individuano i campi di intervento in cui le istituzioni scolastiche possono operare al fine di realizzare la propria offerta formativa mettendo in campo iniziative di potenziamento ed attività progettuali, al fine di conseguire il raggiungimento degli obiettivi formativi individuati come prioritari.

Macro-aree di Progetto	(Legge 107/15 art.1, comma 7)
M1 Potenziamento lingue straniere	(lettera a, d, m, q)
M2 Orientamento in entrata ed in uscita	(lettera s)
M3 Inclusione e differenziazione	(lettera c,l,p,n,q)
M4 Cittadinanza attiva ed apertura al territorio	(lettera d, e, m,n)
M5 Potenziamento delle attività laboratoriali	(lettera i)
M6 Valorizzazione eccellenze	(lettera q)
M7 Alternanza scuola-lavoro	(lettera o)
M8 Matematica-Informatica	(lettera b,h)
M9 Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di uno stile di vita sano	(lettera g)



MACRO AREE:	M1 Potenziamento lingue straniere (comma 7 lettere a, d, m, q)	Docente Referente
	<p>Questa macro-area raccoglie tutti i progetti e le iniziative relativi al potenziamento delle lingue straniere con eventuale acquisizioni di certificazioni internazionali. Interconnessioni con le seguenti macro-aree:</p> <p>M 4 Cittadinanza attiva e apertura al territorio M 6 Valorizzazione delle eccellenze</p>	
M 1	<p>Progetto: “Lingue 2000” Progetto annuale attivo dall’a.s. 1999/2000 finanziato con contributo delle famiglie Potenziamento delle lingue straniere con corsi pomeridiani.</p>	Franca Andreoli
M 1	<p>Progetto: “Una lingua in + per l’Europa” Progetto triennale, attivo dall’ a.s. 2006/2007 finanziato con contributo delle famiglie Corsi di bilinguismo integrati in orario curriculare tenuti da docenti esperti madrelingua con conseguimento di certificazioni internazionali livello B1 al termine del terzo anno (di livello A1 o A2 per il tedesco).</p>	Franca Andreoli
M 1 M 4 M 6	<p>Progetto: “Sulle orme di Marco Polo ... alla scoperta della Cina” – Progetto attivo dall’ a.s.2010/2011 finanziato con contributo delle famiglie Corsi pomeridiani di studio della lingua e della cultura cinese tenuti da docenti esperti assunti a contratto.</p>	Sabrina Di Gennaro
M 1	<p>Progetto: “Enlarging horizons in English” Progetto triennale attivo dall’ a.s. 2012/2013 finanziato con contributo delle famiglie Corsi di potenziamento della lingua inglese integrati in orario curriculare, tenuti da docenti esperti madrelingua con conseguimento della certificazione ESOL Cambridge di livello B1 alla fine del terzo anno.</p>	Franca Andreoli
M 1	<p>Progetto: “In English? Why not! – Il madrelingua in classe” – Progetto annuale attivo dall’ a.s. 2012/2013 finanziato con contributo delle famiglie. Approfondimento di moduli tematici in lingua inglese con il supporto del madrelingua o del docente dell’organico potenziato.</p>	Franca Andreoli
M 1 M 4 M 6	<p>Progetto: “Il giapponese: la lingua di un’antica amicizia” Progetto annuale attivo dall’ a.s. 2013/2014 finanziato con contributo delle famiglie. Corsi pomeridiani per lo studio della lingua e della cultura giapponese tenuti da docenti esperti madrelingua, con eventuale conseguimento di certificazioni riconosciute a livello internazionale.</p>	Sabrina Di Gennaro
M 1 M 6	<p>Progetto: “Il tedesco: una lingua in + per l’industria ” Progetto annuale attivo dall’ a.s. 2015/2016 finanziato con contributo delle famiglie Studio della lingua tedesca integrato in orario curriculare a cura di docenti esperti madrelingua e docente dell’organico potenziato ed eventuale conseguimento finale delle certificazioni riconosciute a livello internazionale.</p>	Elda Rocchi



M 1	Progetto: “Stage Linguistici” Progetto annuale attivo dall’ a.s. 2000-2001 Soggiorni di una settimana in una nazione di lingua anglosassone - durante l’anno scolastico con lezioni mattutine di approfondimento della lingua inglese e visite ed escursioni per conoscere meglio la cultura e la civiltà del paese ospitante.	Giuseppe Zonta
M 1 M 4 M 6	“Progetti di mobilità studentesca” attivi dall’ a.s.2009-2010 Adesione ad iniziative di mobilità studentesca con potenziamento delle lingue straniere	Tiziana Giannini
M1 M4	Progetto: “ Beyond the class” - a.s. 2018-2019 Attività mirate ad approfondire la lingua inglese attraverso la partecipazione a iniziative culturali, spettacoli teatrali o altre proposte selezionate che si svolgono in L2.	Di Gennaro Sabrina



MACRO AREE:	M2 Orientamento in entrata ed in uscita (comma 7 lettera s)	Docente Referente
	In questa macroarea si raccolgono progetti, attività ed iniziative che favoriscono sia l'orientamento in entrata della scuola secondaria di primo grado, che l'orientamento in uscita degli studenti interni	
M2	Progetto: "Scuola Aperta" Progetto attivo dall'a.s. 2004/05 Presentazione dell'Offerta Formativa del Marconi al Territorio accogliendo nella nostra scuola alunni e famiglie.	Paola De Paolis Antonella Tentella Maddalena Ceccarelli Francesca Tiselli
M2	Progetto: "Il Marconi si presenta" Progetto attivo dall'a.s. 2004/05 Presentare l'Offerta Formativa dell'Istituto recandosi direttamente nelle Scuole Secondarie di Primo grado di Civitavecchia e del Comprensorio	Paola De Paolis Antonella Tentella Maddalena Ceccarelli Francesca Tiselli
M2	Progetto: "Sportello Orientamento" I docenti sono disponibili ad accogliere per 2 giorni a settimana le famiglie e gli alunni per fornire supporto e presentare l'Offerta Formativa dell'Istituto.	Paola De Paolis Antonella Tentella Maddalena Ceccarelli Francesca Tiselli
M2	Progetto: "Invito alla Scienza – laboratori pomeridiani" Progetto attivo dall'a.s. 2004/05 rivolto agli studenti delle classi seconde e terze della scuola secondaria di primo grado	Paola De Paolis Antonella Tentella Maddalena Ceccarelli Francesca Tiselli
M2	Progetto: "Dopo il Diploma" Progetto attivo dall'a.s. 2011/12 Accompagnare e seguire gli studenti nelle attività di orientamento, sia universitario sia nel mondo del lavoro, in maniera consapevole, selettiva e funzionale alle loro aspirazioni.	Paola De Paolis Antonella Tentella Maddalena Ceccarelli Francesca Tiselli
M2	Progetto: "Un Pass per l'Università" Iniziativa avviata dall'istituto in adesione alle proposte che giungono annualmente dalle Università del comprensorio e che mirano a formare gli studenti del quarto e quinto anno per un più agevole e mirato accesso universitario.	Paola De Paolis Antonella Tentella Maddalena Ceccarelli Francesca Tiselli
M2 M5 M6	Progetto: "Percorso biologico con curvatura biomedica" Progetto triennale di ampliamento dell'offerta formativa che prevede il potenziamento delle scienze naturali (in particolare biologia e chimica) rivolto agli alunni del triennio con introduzione di moduli finalizzati all'acquisizione di competenze specifiche e propedeutiche all'inserimento nelle professioni relative al settore biomedico e sanitario.	Gabriella Ferretti



MACRO AREE:	M3 – Inclusione e Differenziazione (comma 7 lettere c,l,p,n,q)	Docente Referente
	<p>In questa macroarea si raccolgono progetti, attività ed iniziative che intendono prevenire il disagio e la dispersione scolastica al fine di promuovere il successo formativo dello studente valorizzando la diversità.</p> <p>Interconnessioni con la seguente macroarea: M 4 Cittadinanza attiva e apertura al territorio</p>	
M3	<p>Progetto: "Sportello di ascolto" Progetto annuale per potenziare il percorso inclusivo dello studente attraverso un supporto psicologico di esperti.</p>	Rosanna Sergi Federica Fallarino Anna Perini Cristina Fischetti
M3	<p>Progetto : "LABORATORIANDO –Sportello BES" Progetto attivo dall'a..s. 2012-2013 Proposta di uno "Sportello di consulenza" rivolto agli alunni con "Bisogni Educativi Speciali" nato dalla volontà di favorire le azioni di benessere scolastico, attraverso azioni di consulenza, ascolto, informazione e sostegno.</p>	Rosanna Sergi Federica Fallarino Anna Perini Cristina Fischetti
M3	<p>Progetto: "Studio assistito" Progetto attivo dall'a.s. 2013-2014 Spazio pomeridiano, curato da docenti dell'Istituto, che risponde in modo personalizzato alle esigenze di studenti BES.</p>	Rosanna Sergi Federica Fallarino Anna Perini Cristina Fischetti
M3	<p>Progetto:"Mediazione scolastica base" Potenziare la relazione sociale tra pari.</p>	Rosanna Sergi Federica Fallarino Anna Perini Cristina Fischetti
M3	<p>Progetto: Prevenzione in Andrologia "Amico Andrologo" Progetto annuale- concluso nell'a.s. 2017/18 Informazione e prevenzione sui temi affettivo-relazionali della sfera sessuale maschile.</p>	Eugenia De Paolis
M3	<p>Progetto: "Alunni Uditori" In virtù dell'Autonomia scolastica, poiché il nostro ordinamento scolastico non prevede gli "uditori", il presente Progetto permette l'ingresso alla classe in corso ad alunni uditori. Dal momento che l'uditore" non è previsto, chi assiste alle lezioni è semplicemente un privatista e non dovrà ricevere nessuna valutazione, ma dovrà sostenere esami preliminari o di idoneità, per il passaggio alla classe successiva.</p>	Karen Colosi
M3	<p>Progetto "Vogliamo una vita" Progetto di prevenzione e contrasto alle tossico-dipendenze in collaborazione con la Comunità Mondo Nuovo ONLUS.</p>	Anna Perini
M3	<p>Progetto: "Marconi Stories" Il Progetto è inserito già dal 1995 nell'Offerta formativa dell'Istituto tra le attività relative al Progetto Salute. Progetto annuale di giornalismo on line.</p>	Adriana Marzola



M3 M4	<p>Progetto: “LABORATORIO CINETEATRO” Progetto annuale- concluso nell’a.s. 2017/18 Analizzare, sviluppare e concretizzare una serie di linguaggi diversi: verbale non verbale, iconico, mimico, gestuale, musicale, semiotico e simbolico; strumenti essenziali per il controllo dell' emotività individuale e delle dinamiche relazionali, culturali ed interculturali dei partecipanti. Il laboratorio mira, ad integrare e ad attenuare la sensazione di inadeguatezza che appartiene troppo spesso ai giovani d'oggi.</p>	
M3 M4	<p>Progetto: “Coro interscolastico INCONTROCANTO” Progetto di Laboratorio Vocale, attivo dal 2011/12 ad oggi, che porta alla formazione di un coro coinvolgente studenti di diversi istituti secondari superiori di Civitavecchia con supporto di esperti esterni offerti dall’associazione cittadina Ensemble Incantus</p>	Paola De Paolis
M3	<p>Progetto: “Parliamoci e ascoltiamoci: la comunicazione positiva 2.0” Progetto annuale di assistenza specialistica per gli alunni diversamente abili</p>	Federica D’Orazio
M3 M4	<p>Progetto: “ Disconnetti il bullismo” Progetto annuale- concluso nell’a.s. 2017/18 Il progetto, promosso dal Rotaract Club di Civitavecchia, ha lo scopo di promuovere il benessere collettivo prevenendo comportamenti di prepotenza e promuovendo interventi di collaborazione. E’ rivolto agli alunni del biennio.</p>	
M3 M4	<p>Progetto: “Diverso da Chi?” - promozione pari opportunità e contrasto alla violenza di genere Progetto annuale- concluso nell’a.s. 2017/18 Promosso dall’associazione “Donne in movimento” prevede la realizzazione di attività di informazione, formazione e supporto rivolta agli studenti del biennio e classi 3^ con l’obiettivo di favorire l’uguaglianza e il rispetto delle diversità.</p>	
M3 M4	<p>Progetto: “Teatro, Musica, percussioni e danza”</p>	Cristiana Pieroni Nicole Chatard
M3 M4	<p>Progetto: “Biblioteca” Il laboratorio biblioteca si propone di promuovere l’amore per la lettura, sviluppare una corretta e consapevole educazione alla cittadinanza, garantire una maggiore attenzione per un’adeguata accoglienza ai cittadini di altri paesi che frequentano la scuola.</p>	Adriana Marzola
M3 M4	<p>Progetto: “Giovani 2000” Progetto annuale di promozione alla salute affettiva e sessuale</p>	Rosanna Sergi Federica Fallarino Anna Perini Cristina Fischetti
	<p>Progetto: “Il computer te lo insegno io” Progetto di alfabetizzazione informatica per ragazzi diversamente abili del centro diurno “I Girasoli” Gli alunni dell’Istituto e il personale indicato dalla scuola formeranno un gruppo di lavoro che porterà avanti lezioni pratiche basate su una didattica peer to peer relativa a diversi ambiti dell’informatica e destinata a ragazzi diversamente abili del centro diurno “I Girasoli”. Gli studenti avranno l’opportunità di offrire ad altri le proprie competenze e conoscenze relazionandosi con altre realtà e sperimentando rapporti empatici e coinvolgenti da un punto di vista emotivo-relazionale.</p>	Anna Perini



MACRO AREE:	M4 Cittadinanza attiva ed apertura al territorio (comma 7 lettere d, e, m, n)	Docente Referente
	In questa macroarea si raccolgono progetti, attività ed iniziative volte alla sensibilizzazione di tematiche di cittadinanza attiva e democratica e di sviluppo ecosostenibile che favoriscono comportamenti consapevoli e responsabili	
M4	Progetto: “In Re publica esse...re” Educare gli alunni ad una partecipazione attiva e democratica nelle assemblee. Dall’aula scolastica alla sala consiliare del Comune. Progetto inserito nel Piano di Miglioramento	Mariella Mandrici
M4	Progetto: “TAMBURI DI PACE” Progetto annuale di partecipazione alle iniziative dell'Associazione non governativa Scuola Strumento di Pace, riconosciuta dall'Unesco	Cinzia Mignanti Marco Moro
M4	Progetto: “Recupero e Riciclaggio dell’Alluminio” Progetto annuale di educazione ambientale con riciclaggio dell’Alluminio delle bevande in lattina consumate e ridotte di volume dall’apparecchiatura progettata e realizzata dagli studenti dell’indirizzo Meccanico-Meccatronico	Cinzia Cogoni
M4	Progetto: “NONNI SU INTERNET” Progetto attivo dall’a.s.2006/07 Progetto annuale di alfabetizzazione digitale come da Piano Nazionale di Alfabetizzazione Digitale del Paese(PNAD) in collaborazione con la Fondazione Mondo Digitale e l’AUSER di Civitavecchia.	Katuscia Veri
M4	Progetto: “La storia riscritta dai giovani” Progetto annuale di approfondimento di tematiche storiche che prosegue attività avviate nel 2014/15	Milli De Iorio
M4	Progetto: “TwitterLetteratura” Progetto annuale di valorizzazione e potenziamento dell’area umanistica	Milli De Iorio Giulia Valdi
M4 M6	Progetto: “Quelli che ... la lettura” Campionato studentesco annuale Progetto annuale- concluso nell’a.s. 2017/18 Gara di lettura a squadre, strumento di apprendimento da affiancare ai più tradizionali per agevolare il lavoro educativo a scuola offrendo nuove strategie motivazionali ed educando i ragazzi ad una sana competitività nel rispetto delle regole e dell’avversario	Mariella Mandrici Karen Colosi
M4	Progetto: “GRAND TOUR” Progetto attivo dal 2014/15 Progetto volto alla conoscenza del patrimonio storico – artistico della città di Roma attraverso lezioni itineranti di raccordo con le competenze storico – letterarie.	Cinzia Cogoni



M4	Progetto: "Sani, forti e consapevoli" Progetto trimestrale Informare e sensibilizzare le giovani generazioni.	Rosanna Sergi Federica Fallarino Anna Perini Cristina Fischetti
M4	Progetto: "AVIS" Progetto in collaborazione con l'AVIS Civitavecchia - attivo dal 2005/06 volto a sviluppare nei giovani una sensibilizzazione verso il tema delle donazioni di sangue. Si realizza attraverso una serie di incontri con personale medico in orario scolastico con approfondimenti di biologia.	Antonio Cristini
M4	Progetto: "Sicurezza stradale" Progetto annuale	Rosanna Sergi Federica Fallarino Anna Perini Cristina Fischetti
M4	Progetto: "Riduco Riuso Riciclo: Percorsi di educazione ambientale a contrasto della dispersione scolastica" Progetto concluso nell'a.s. 2017/18 Progetto proposto dal CDCA- Centro di Documentazione sui Conflitti Ambientali con l'intento di promuovere il dialogo e lo scambio informativo e al fine di incrementare la consapevolezza dei giovani e delle istituzioni scolastiche, attraverso la realizzazione di un percorso di arricchimento formativo su economia sostenibile, consumo responsabile e riduzione degli impatti ambientali .	
M4 M5 M7 M8	Progetto: "LIFE + GIOCONDA" i GIOvani CONTano nelle Decisioni di Ambiente e Salute Progetto concluso nell'a.s. 2017/18 coordinato dall'Istituto di Fisiologia Clinica del CNR in partenariato con ARPA Emilia Romagna, ARPA Puglia, il Comune di Ravenna, La Società della Salute del Valdarno Inferiore, l'Università Suor Orsola Benincasa di Napoli. Il progetto Gioconda nasce dall'esigenza di coinvolgere i cittadini più giovani nelle decisioni in materia di ambiente e salute.	
M4	Progetto: "Arte e Territorio" Progetto alternativo all'insegnamento della Religione Cattolica. Tale percorso prevede, attraverso la conoscenza delle testimonianze archeologiche e storico-artistiche del nostro territorio, la formazione delle giovani generazioni, nell'ottica di una cittadinanza attiva e consapevole, il cui elemento peculiare e qualificante nella costruzione della loro identità civile, sia l'educazione al patrimonio, alla conservazione e la tutela dello stesso.	Poleggi Franco
M4	Progetto: "Allenarsi per un futuro equo e sostenibile" dall'a.s. 2018/19 diviene un progetto biennale e cambia denominazione in : "Cittadini Esemplari" - primo anno "Legalità e ambiente" – secondo anno Progetto alternativo all'insegnamento della Religione Cattolica.	Paola Pelone



	<p>Tale percorso mira a potenziare i valori della legalità e della democrazia, mettendo a fuoco le regole della cittadinanza, nonché ad incoraggiare la nascita di comportamenti positivi a favore della difesa dei beni paesaggistici e ambientali.</p>	
M3 M4 M7	<p>Progetto: "School sharing" Progetto annuale per la condivisione, il miglioramento e riqualificazione degli spazi scolastici</p>	Maria Rita Monti
M4	<p>Progetto: "I Diritti umani e i valori nella nella società liquida nel tempo presente In una prospettiva laica" <u>Progetto alternativo all'insegnamento della Religione Cattolica.</u> Si propone di guidare gli studenti verso la consapevolezza della necessità di riconoscere e rispettare i diritti umani al fine di contribuire in modo positivo alla qualità della vita comunitaria</p>	Colosi Karen
M4	<p>Progetto: " Il Gioco Non Con-Vince" Attività volte a contrastare la ludopatia.</p>	Rosanna Sergi Federica Fallarino Anna Perini Cristina Fischetti
M4	<p>Progetto: "Educazione alla Complessità" incontri in orario scolastico ed extrascolastico tenuti da esperti esterni afferenti all'associazione Dedalo 97. Il Progetto intende promuovere un'interazione tra istanze umane e istanze più ampie che riguardano tutti i viventi ed il loro contesto di riferimento e viene proposto come progetto di Educazione alla Complessità perché includente i concetti di Cittadinanza e di Ambiente inteso nella più ampia accezione.</p>	Giulia Valdi
M4	<p>Progetto: "COSTITUZIONALMENTE...il coraggio di pensare con la propria testa" Partecipazione al dibattito sull'attualità della lettera della prima parte della Costituzione in rapporto alle questioni aperte del Paese ed alle aspirazioni dei giovani studenti, e all'evoluzione che ha avuto nel tempo l'idea di Europa, su come viene percepita e rappresentata oggi dai giovani cittadini europei. Attività svolta presso la facoltà di Economia dell'Università Sapienza di Roma e presso Impact Hub di Roma.</p>	Raffaella Olimpieri



MACRO AREE:	M5 Potenziamento Attività Laboratoriale (comma 7 lettera i)	Docente Referente
	In questa macroarea si raccolgono progetti, attività ed iniziative indirizzate a valorizzare le competenze tecniche, tecnologiche ed informatiche dello studente e a migliorare know how dei docenti	
M5	Progetto: “Applichiamo le Scienze!” Progetto attivo dal 2010/2011 Il progetto nasce per soddisfare il profilo del nuovo indirizzo di studi, Liceo Scientifico Opzione Scienze Applicate che prevede l’acquisizione delle competenze raggiungibili solo attraverso procedure sperimentali di laboratorio. Attività condotta da una coppia di docenti in copresenza.	De Paolis Paola
M5	Progetto: “OPEN LAB ELETTRONICA” Progetto concluso nell’a.s. 2017/18 Progetto annuale di potenziamento dell’attività di laboratorio di Elettronica rivolto alle classi prime, in orario pomeridiano.	
M5	Progetto: “Computer Aided Design (CAD) 2D” Nonostante la diffusione del computer, risulta ancora carente l’uso di tale strumento per l’esecuzione di disegni tecnici o geometrici e in particolare la conoscenza dello specifico software proposto, diffuso da tempo a livello mondiale e utilizzato ampiamente in ambito professionale. In diversi campi lavorativi o in varie facoltà universitarie ne viene richiesta la conoscenza e la formazione può avvenire solo in ambito scolastico o come autodidatta o in centri di formazione distanti dal nostro territorio.	Gatti Domenico Monti Maria Rita
M5	Progetto: “Scuol@inconnessione” – Fondi PON – finanziamento a.s. 2015/16 Progetto concluso nell’a.s. 2017/18 Progetto di Ampliamento/Adeguamento dell’infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN Il progetto “Scuol@ in connessione” si propone di apportare una integrazione nonché un aggiornamento dell’attuale rete LAN/WLAN estendendo la connessione WiFi, controllata e centralmente gestita, in tutte le aule e in tutti gli edifici assegnati a questa Istituzione scolastica.	
M5	Progetto: “Spazio Alternativo” – Fondi PON” Progetto volto alla realizzazione di uno spazio, tecnologicamente avanzato, in grado di accogliere più classi o gruppi di studenti, dedicato alla didattica collaborativa e laboratoriale, idoneo anche ad ospitare attività formative per il personale docente ed ATA interno all’istituzione scolastica e del territorio.	Melita S. Capobianco Claudio De Gennaro Giuseppina
M5	Progetto: “Marconi Institute Press – MIP” Studio ed approfondimento di alcuni aspetti specifici della gestione dei sistemi informatici.	Giannini Ivano
M5	Progetto: “Sviluppo di applicazioni in realtà virtuale” Formazione mirata agli studenti per lo sviluppo di semplici applicazioni in realtà virtuale.	Capobianco Claudio
M5	Progetto: “Una Meridiana per il MARCONI” Il progetto consiste nella realizzazione pratica da parte di un gruppo di alunni, con la guida di un insegnante e di esperti esterni, di una meridiana verticale - orizzontale che permetta di misurare il tempo solare vero di Civitavecchia.	Marina Nannurelli



MACRO AREE:	M6 Valorizzazioni delle eccellenze (comma q)	Docente Referente
	<p>In questa macroarea vengono raccolte tutte le attività svolte dalla scuola per promuovere la valorizzazione delle eccellenze (legge n. 1, 11 gennaio 2007), favorendo l'adesione e la partecipazione degli studenti ai vari progetti provenienti dal territorio.</p> <p>Macroaree interconnesse :</p> <ul style="list-style-type: none"> M 1 potenziamento delle lingue straniere M 4 Cittadinanza attiva e apertura al territorio M 5 Potenziamento delle attività laboratoriali M 8 Matematica - Informatica 	
M6	<p>Progetto: "Olimpiadi Italiane della Fisica" e "Giochi di Anacleto" Progetto attivo dall'a.s. 1999/2000 ad oggi competizioni a carattere individuale, riservate agli studenti delle Scuole Secondarie Superiori italiane, e connesse con le Olimpiadi Internazionali della Fisica.</p>	Massenzio Assunta
M5 M6 M8	<p>Progetto: "Problem Posing & Solving" Progetto concluso nell'a.s. 2017/18 Progetto volto a sviluppare le competenze logico-matematiche, algoritmiche e a far comprendere agli alunni l'importanza della matematica nelle situazioni reali con creazione di modelli per la risoluzione di problemi in cui sono presenti calcoli complessi. L'utilizzo di un ambiente di calcolo evoluto (ACE) consente la creazione di modelli che risolvono velocemente categorie di problemi.</p>	
M6	<p>Progetto: "Olimpiadi del Problem Solving a squadre" Progetto di potenziamento delle capacità cognitive e sviluppo di processi logici di analisi e di sintesi, orientati alla formazione del pensiero.</p>	Tentella Antonella
M6 M8	<p>Progetto: "Olimpiadi del Problem Solving individuali" Progetto di potenziamento delle capacità cognitive e sviluppo di processi logici di analisi e di sintesi, orientati alla formazione del pensiero.</p>	Tentella Antonella
M6 M8	<p>Progetto: "Olimpiadi di Informatica" Progetto di potenziamento delle capacità cognitive e sviluppo di processi logici di analisi e di sintesi, orientati alla formazione del pensiero.</p>	Tentella Antonella
M6 M8	<p>Progetto: "Olimpiadi di Informatica a squadre" Progetto di potenziamento delle capacità cognitive e sviluppo di processi logici di analisi e di sintesi, orientati alla formazione del pensiero.</p>	Tentella Antonella
M6	<p>Progetto: "Olimpiadi delle scienze" La partecipazioni alle olimpiadi delle scienze risale all'anno scolastico 2005/06 Il Progetto consiste nel preparare gli studenti allo svolgimento di competizioni di carattere scientifico attraverso lo svolgimento di prove con somministrazione di test a risposta multipla sul tipo di quelli in uso per l'accesso alle facoltà universitarie.</p>	Cristini Antonio
M4 M5 M6	<p>Progetto: "OLIMPIADI DELLA CULTURA E DEL TALENTO" (OCT) Progetto attivo dal 2009/2010 Progetto annuale di potenziamento delle competenze e abilità nell'area logico-linguistica, letteraria, storico-sociale, artistica, scientifica e delle lingue straniere, sia individuali che di gruppo.</p>	Mandrici Mariella



M6	Progetto: "Scacchi" Progetto annuale di potenziamento delle abilità logiche e strategiche in contesti diversi da quelli trattati nelle discipline scolastiche e partecipazione a tornei cittadini e regionali	Nannurelli Marina
M1 M6	Progetto: "Inglesidi" - Olimpiade nazionale per la lingua inglese organizzata dalla EF.	Zonta Giuseppe
M1 M6	Progetto: "Test of Academic English" - Sapienza Università di Roma Adesione al progetto dell'ateneo romano che consente agli studenti del V anno di anticipare l'esame di Inglese Scientifico presente in molte facoltà	Andreoli Franca



MACRO AREE:	M7 Alternanza scuola-lavoro (comma 7 lettera o)	Docente Referente
	In questa macroarea sono raccolte progetti, attività, iniziative volti ad arricchire la formazione acquisita nei percorsi scolastici e formativi con l'acquisizione di competenze spendibili nel mondo del lavoro Macroaree interconnesse M8 Matematica-Informatica	
M7	Progetto: "I giovani tecnici esplorano il lavoro di oggi...e inventano quello di domani"	Karen Colosi Storti Roberta
M7	Progetto: "I liceali incontrano il mondo del lavoro di oggi e di domani"	Karen Colosi Storti Roberta
M7 M8	Adesione ai Progetti proposti dal Dipartimento di Informatica di "Sapienza" Università di Roma, Roma Tre e Tor Vergata	Karen Colosi Storti Roberta
M7 M8	Adesione ai Progetti proposti dall'Università Tuscia di Viterbo	Karen Colosi Storti Roberta
M7 M 1 M 4 M 6	Progetto: "IMUN- Italian Model United Nations – Roma " e "GCMUN Global Citizen Model United Nations – New York" Simulazioni dell'Assemblea Generale delle Nazioni Unite o di altri multilateral bodies su temi oggetto dell'agenda politica internazionale ed utilizzando esclusivamente la lingua inglese	Andreoli Franca
M7 M 4 M 6	Progetto: "ResPublica" Organizzato dalla United Network prevede in tre giorni la simulazione dei lavori della Camera dei Deputati	Mandrici Mariella
M7 M 4 M 6	Progetto: "ResPublica-Art.33" Organizzato dalla United Network. Simulazione di sedute del Parlamento Italiano secondo un percorso formativo, di tre settimane, incentrato sulla conoscenza del procedimento legislativo della camera dei deputati.	Mandrici Mariella
M7 M3	Progetto: "Lo sviluppo web per l'editoria digitale: Wordpress" Approfondimento di alcuni aspetti specifici della programmazione web server based, strategica nel campo industriale e tecnologico (creazione di siti tramite l'uso del CMS Wordpress). Attività svolta in parte a scuola, in parte online, in collaborazione con azienda coinvolta nelle attività di alternanza scuola lavoro operante nel settore della programmazione per l'editoria digitale.	Melita Sebastiano
M7 M5	Progetto: "CodingGirls Roma-Usa" Progetto concluso a.s. 2017/18 Fondazione Mondo Digitale e Ambasciata Usa in Italia, con la collaborazione dell'Associazione americana Girls Who Code, promuovono la prima edizione di CodingGirls Roma-Usa. La scuola ospiterà laboratori di coding tenuti dalle coach di Girls Who Code e dalle tutor, studentesse universitarie e ricercatrici della Sapienza Università di Roma, di Tor Vergata e dell'IIS Pacinotti-Archimede di Roma. Le nostre studentesse parteciperanno poi all'Hackthon, una maratona di creatività, programmazione, innovazione.	
M7 M5	Progetto: "Strumenti per la gestione di una rete di ufficio Modulo 1 e 2" Approfondimento di alcuni aspetti specifici della gestione dei sistemi informatici per allineare le competenze degli studenti alle richieste delle aziende operanti nel	Melita Sebastiano Giannini Ivano



	<p>settore tecnologico delle reti di computer. Attività svolte a scuola e online, sotto la supervisione dell'azienda coinvolta nel progetto di alternanza.</p>	
M7 M5	<p>Progetto: "Strumenti per lo sviluppo web client side: bootstrap e jQuery" Approfondimento di alcuni aspetti specifici della programmazione, come quella web based, strategica nel campo industriale e tecnologico (tecnologie bootstrap, jquery, framework, php MVC). Attività svolte a scuola e online, sotto la supervisione dell'azienda coinvolta nel progetto di alternanza relativamente al settore tecnologico delle applicazioni web.</p>	Melita Sebastiano
M7 M5	<p>Progetto: "Creiamo la nostra prima app" Un percorso dedicato ad alcuni aspetti specifici della programmazione delle App su Android. Attività svolta in collaborazione con società del settore tecnico informatico.</p>	Angelini Andrea
M7	<p>Progetto: "CONAD IL GRANDE VIAGGIO INSIEME" Gli alunni saranno coinvolti nella realizzazione di un'analisi socio territoriale attraverso la realizzazione di interviste effettuate dagli stessi alunni a diversi attori che vivono nel territorio civitavecchiese.</p>	Karen Colosi
M7	<p>Progetto: "Per un'area più pulita: pannelli fotovoltaici" Proposta formativa mirata a sensibilizzare i ragazzi verso una nuova consapevolezza di rispetto dell'ambiente che ci circonda attraverso una serie di attività anche operative nel settore di produzione dei pannelli fotovoltaici.</p>	Riolo Paola
	<p>Progetto: "Patentino della Robotica" Attività formativa in collaborazione con Comau e Pearson mirata al conseguimento del Patentino della Robotica.</p>	Dimiccoli Marianna
	<p>Progetto: Lazio Innova "Startupper School Academy" Svolto in collaborazione con Lazio Innova. Startupper School Academy promuove l'imprenditorialità e la creatività nelle scuole del Lazio, al fine di accrescere la conoscenza e stimolare la propensione al fare impresa tra gli studenti degli Istituti di Istruzione Secondaria Superiore.</p>	Storti Roberta
	<p>Progetto: "Progetto libro con Gemma Edizioni" Progetto editoriale a livello nazionale che prevede l'opportunità da parte degli studenti di scrivere e pubblicare un libro. Nell'ambito dell'alternanza scuola lavoro i ragazzi sono guidati nella creazione di un libro attraverso lezioni a distanza, video conferenze on line, svolte in diretta, che permettono di seguire gli esperti durante tutto l'arco di tempo destinato alla realizzazione del prodotto libro.</p>	Colosi Karen Mandrici Mariella
M3 M4 M5	<p>Progetto: "Laboratorio Tecnico del suono" Produzioni e post produzioni audio.</p>	Cristiana Pieroni
M7 M5	<p>Progetto: "CodingGuys" Studenti dell'istituto svolgono la funzione di tutor in peer education per la formazione informatica nei cicli della primaria e secondaria di primo grado.</p>	Colosi Karen Storti Roberta
M7	<p>Progetto: "Modellazione Grafica 2D/3D" Corso di 60 ore in presenza, curato da un esperto esterno e dal tutor scolastico. Ha l'obiettivo di formare professionalità con competenze nel campo della modellazione bidimensionale e tridimensionale, in grado di poter risolvere modellazioni di forme complesse con Rhinoceros e Autocad, software cad applicativi commerciali per la creazione di modelli 3D attraverso la gestione di superfici NURBS (Non Uniform Rational Basis Splines), realizzato da un'azienda statunitense.</p>	Zumbo Giuseppe



MACRO AREE:	M8 Matematica-Informatica (comma 7 lettere b,h)	Docente Referente
	<p>In questa macroarea si raccolgono progetti, attività, iniziative che puntano a sviluppare una formazione integrata che interconnetta logica, matematica ed informatica</p> <p>Macroaree interconnesse</p> <p>M6 Valorizzazione delle eccellenze</p>	
M8	<p>Progetto: “Disputa matematica”</p> <p>Progetto annuale di potenziamento delle competenze matematiche, finalizzato anche al miglioramento degli esiti nelle Prove Invalsi, attraverso l’uso di una didattica laboratoriale e il problem solving.</p>	Sternini Elena
M8	<p>Progetto: “Problem Posing & Solving”</p> <p>Progetto concluso nell’a.s. 2017/18</p> <p>Sviluppare le competenze logico-matematiche, algoritmiche.</p> <p>Progetto volto a far comprendere agli alunni l’importanza della matematica nelle situazioni reali con creazione di modelli per la risoluzione di problemi in cui sono presenti calcoli complessi. L’utilizzo di un ambiente di calcolo evoluto (ACE) consente la creazione di modelli che risolvono velocemente categorie di problemi.</p>	
M8 M6	<p>Progetto: “Giochi Matematici MATEpristem Bocconi ”</p> <p>progetto attivo dall’a.s.2001/2002 ad oggi</p> <p>Sono competizioni a carattere individuale, riservate agli studenti delle Scuole Secondarie Superiori italiane.</p>	Ronca Raffaele
M8 M3 M6	<p>Progetto: “GEOMETRIKO”</p> <p>Progetto annuale – reiterabile - di potenziamento dello studio della Geometria piana nel primo triennio della Secondaria di <i>II grado</i>.</p>	Sternini Elena
M8	<p>Progetto: “Apprendere misurando: il laboratorio in aula”</p> <p>Progetto concluso nell’a.s. 2017/18</p> <p>Lezioni innovative di tipo sperimentale utilizzando materiale povero e kit fornito dalla Casio S.r.l. (sensori elettronici e calcolatrici grafico-simboliche) per lo studio della Fisica e delle Scienze partendo dall’osservazione di fenomeni del mondo reale anche legati alla pratica sportiva.</p>	
M6 M8	<p>Progetto: “ECDL”</p> <p>Progetto attivo dall’a.s. 1998/1999 ad oggi</p> <p>L’Istituto, in collaborazione con la DIDASCA, associazione culturale che per prima in Italia si è impegnata nella diffusione della patente ECDL, offre tutti i servizi relativi alle certificazioni ECDL sia all’utenza interna che esterna alla scuola organizzando corsi pomeridiani e sessioni di esame.</p>	Ronca Raffaele
M8 M6 M7	<p>Progetto: “Cisco Certificate”</p> <p>Azioni orientate alla formazione certificata di competenze teorico-pratiche legate al mondo delle reti di computer e delle tecnologie di informazione e comunicazione (ICT) destinate a tutti gli studenti dell’Istituto.</p>	Melita Sebastiano Manzella Fabrizio



MACRO AREE:	M9 Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di uno stile di vita sano (comma 7 lettera g)	Docente Referente
	In questa macroarea raccoglie progetti, attività ed iniziative che danno risalto al ruolo formativo dell'educazione motoria, fisica e sportiva	
M9	Progetto: "Sport la Scuola è..... in Movimento" Progetto storico della scuola Progetto annuale di potenziamento delle attività motorie con corsi pomeridiani , interventi esterni, tornei interni ed interscolastici.	Cenciarini Paola
M9	Progetto: "Liceo Sportivo... non un semplice indirizzo" Progetto annuale di potenziamento delle attività motorie e delle discipline sportive nelle classi del Liceo Scientifico ad indirizzo sportivo .	Cenciarini Paola
M9	Progetto: "Palestracqua" Progetto concluso a.s. 2017/18 Stage Sportivo Il progetto prevede una settimana di stage in una struttura attrezzata per effettuare un corso di vela come attività principale, ed una serie di attività sportive individuali e di squadra dove i ragazzi possono confrontarsi con alunni di altri Istituti di tutta Italia per creare una sorta di "Giochi Nazionali dei Licei"	
M9	Progetto: "Non solo Mare" Stage Sportivo Invernale	Cenciarini Paola
M9	Progetto: Rugby educativo "IO STUDIO L'OVALE"	Cristiana Pieroni
M9	Progetto: "Postura e Movimento Azione Preventiva e terapeutica della Ginnastica Posturale" Imparare ad utilizzare il proprio corpo in maniera corretta, attraverso la GINNASTICA POSTURALE.	Muneroni Maurizio Del Duca Carla
M9 M3 M4 M5	Progetto: "Marconi School Cup ... quando il movimento diventa benessere" Propone di arricchire le dotazioni delle palestre dell'Istituto, in modo che le stesse diventino spazi polifunzionali idonei a potenziare l'apprendimento non solo delle discipline sportive, ma anche di quelle scientifiche, come fisica, biologia e chimica. La realizzazione di tale progetto consentirà alla scuola di avviare una pluralità di attività laboratoriali, formative, ludico-motorie, fisiche ed espressive, anche disciplinate dalle norme sportive. La fase applicativa prevede inoltre la realizzazione-all'interno dell'Istituto un evento sportivo a carattere annuale, dedicato agli alunni del territorio. Gli studenti del liceo sportivo saranno coinvolti nel ruolo di organizzatori, collaboratori, arbitri, redattori, atleti di esercitazioni dimostrative per gli sport minori e tecnici specializzati nella gestione dell'infrastruttura di rilevazione e registrazione dei tempi di gara.	Cenciarini Paola Muneroni Maurizio Pieroni Cristiana
M9	Progetto: "STAFOLISS Stage Sportivo Orienteering e Vela" Stage/campo scuola per la pratica dell'Orienteering e Vela dedicato agli studenti del Liceo Scientifico ad indirizzo Sportivo	Cenciarini Paola