

Classe Prima a.s. 2021/22

Argomento	Contenuti	Indicazioni Nazionali IRC scuola secondaria II^ grado (competenze)
<p>1. Insegnamento IRC nella scuola</p>	<p>a. Motivazione dell'IRC della scuola b. Differenza IRC e catechesi c. Risvolti educativi e culturali dell'IRC</p>	<p>L, IT, IP, IeFP: valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose</p>
<p>2. Le problematiche giovanili (Io e il sé)</p>	<p>a.Crescita personale b.Devianze</p>	<p>L, IT, IP, IeFP: costruire un'identità libera e responsabile ponendosi domande di senso nel confronto con i contenuti del messaggio evangelico secondo la tradizione della Chiesa</p>
<p>3. Il senso religioso: alle origini della religione</p>	<p>a.L'uomo e le sue domande sull'esistenza b.Dalla religiosità alla religione c.Dal politeismo al monoteismo</p>	<p>L, IT, IP, IeFP: valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose</p>
<p>4. Il monoteismo: Ebraismo</p>	<p>a.Storia e Teologia b.Antico Testamento</p>	<p>L, IT, IP, IeFP: valutare la dimensione religiosa della vita umana a partire dalla conoscenza della Bibbia e della persona di Gesù Cristo, riconoscendo il senso e il significato del linguaggio religioso cristiano L, IT, IP, IeFP: valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana anche in dialogo con altre tradizioni</p>

		culturali religiose
5. I diritti umani nella storia	a. Il rispetto delle regole b. Dalla Regola d'Argento alla Regola d'Oro c. La dignità della Persona	L, IT, IP, IeFP: valutare la dimensione religiosa della vita umana a partire dalla conoscenza della Bibbia e della persona di Gesù Cristo, riconoscendo il senso e il significato del linguaggio religioso cristiano