

Classe Terza a.s. 2021/22

Argomento	Contenuti	Indicazioni Nazionali IRC scuola secondaria II^ grado
1. Le problematiche giovanili (Io e gli altri)	a.Le discriminazioni b.Disabilità c.Le parole della pace d.Diversità come ricchezza	L, IT, IP: sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale IeFP: sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà
2. Divisione del Cristianesimo	a.Scisma d'Oriente b.Scisma d'Occidente c.Le Chiese cristiane	L: cogliere la presenza e l'incidenza del Cristianesimo nella storia e nella cultura per una lettura critica del mondo contemporaneo IT: cogliere la presenza e l'incidenza del Cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura umanistica, scientifica e tecnologica IP: cogliere la presenza e l'incidenza del Cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura del lavoro e della professionalità IeFP: cogliere i segni del Cristianesimo e il loro significato nella cultura e

		<p>nelle tradizioni in relazione alla propria figura professionale</p>
<p>3. La Chiesa in dialogo</p>	<p>a.Ecumenismo b.Le Religioni monoteiste in dialogo</p>	<p>L: utilizzare consapevolmente le fonti autentiche della fede cristiana, interpretandone correttamente i contenuti, secondo la tradizione della Chiesa, nel confronto aperto ai contributi delle altre discipline e tradizioni storico culturali IT: utilizzare consapevolmente</p>

		<p>le fonti autentiche del Cristianesimo, interpretandone correttamente i contenuti nel quadro di un confronto aperto ai contributi della cultura scientifico tecnologica</p> <p>IP: utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del Cristianesimo, interpretandone correttamente i contenuti nel quadro di un confronto aperto al mondo e della professionalità</p> <p>IeFP: confrontarsi in relazione alla propria figura professionale con i principi del Vangelo e la dottrina sociale della Chiesa</p>
4. I diritti umani nella storia	<p>a.Decalogo b.Beatitudini c.Magna Charta Libertatum</p>	<p>L, IT, IP: sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale</p> <p>IeFP: sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà</p>

Legenda:

L: Licei

IT: Istituti Tecnici

IP: Istituti Professionali

IeFP: Istruzione e Formazione Professionale