

**LICEO SCIENTIFICO indirizzo Scienze Applicate G. MARCONI**

**anno scolastico 2021 – 2022**

**PROGRAMMA DI FILOSOFIA**

**CLASSE III sez. D**

**Prof. GIULIA VALDI**

**Libro di testo: Abbagnano – Fornero, I nodi del pensiero, vol. 1 Ed. Paravia**

## **L'INDAGINE SULLA NATURA: I PENSATORI PRESOCRATICI**

### **LA GRECIA E LA NASCITA DELLA FILOSOFIA**

1. In che senso la filosofia è nata in Grecia
2. Un parto del genio ellenico
3. I fattori storico-politici che favorirono la nascita della filosofia
4. Le diverse concezioni della filosofia presso i Greci
5. Le scuole filosofiche

### **LA RICERCA DEL PRINCIPIO DI TUTTE LE COSE**

1. I primi filosofi
2. La scuola ionica di Mileto
  - Il problema della sostanza primordiale
  - Talete
  - Anassimandro
  - Anassimene
3. Pitagora e i pitagorici
  - La nascita della matematica
  - Il numero come principio del cosmo
  - L'opposizione cosmica tra il limite e l'illimitato
  - La crisi dell'aritmico-geometria
  - Le dottrine astronomiche
  - L'antropologia e la morale
4. Eraclito
  - Svegli e dormienti, ovvero filosofi e uomini comuni
  - La dottrina del divenire
  - La dottrina dei contrari
  - La dottrina dell'universo
  - La dottrina della conoscenza

### **L'INDAGINE SULL'ESSERE**

1. La filosofia eleatica
2. Parmenide
  - Il sentiero della verità
  - Il mondo dell'essere e della ragione
  - Il mondo dell'apparenza e dell'opinione

## **I MOLTEPLICI PRINCIPI DELLA REALTÀ**

1. I fisici pluralisti
2. Democrito e l'atomismo
  - L'eredità eleatica
  - La struttura atomica della realtà
  - Le caratteristiche degli atomi
  - Il movimento degli atomi e l'infinità dei mondi
  - La spiegazione materialistica del mondo
  - L'importanza di Democrito per la storia della scienza
  - La teoria dell'anima e della conoscenza
  - La dottrina etica e politica

## **L'INDAGINE SULL'UOMO, I SOFISTI E SOCRATE**

### **I SOFISTI**

1. Dalla demonizzazione alla rivalutazione
2. Il contesto storico-politico
3. I caratteri della sofistica
4. Protagora
  - La dottrina dell'uomo-misura
  - Il relativismo morale e culturale
  - L'utile come criterio di scelta

### **SOCRATE**

#### **I giorni le opere**

1. Il rapporto con i sofisti e con Platone
2. La filosofia come ricerca intorno all'uomo
3. Il "non sapere"
4. Il dialogo: momenti ed obiettivi
  - L'ironia
  - La maieutica
  - La ricerca della definizione
5. L'etica
  - La virtù come scienza
  - I paradossi dell'etica socratica
6. Il demone, l'anima e la religione
7. Il processo e la morte di Socrate
  - Le cause storiche e politiche del processo
  - Il significato filosofico della morte di Socrate

### **PLATONE**

#### **I giorni le opere**

#### **IL PROGETTO FILOSOFICO E I DIALOGHI GIOVANILI**

1. Una risposta alla crisi della società
2. I caratteri generali della filosofia platonica
  - Platone e Socrate
  - Filosofia e mito
3. La difesa di Socrate
  - L'apologia di Socrate e i primi dialoghi
4. I caratteri della filosofia platonica
5. La difesa di Socrate e la polemica contro i sofisti

## **DALLA TEORIA DELLE IDEE A QUELLA DELLO STATO**

1. **La teoria delle idee**
  - La genesi della teoria
  - La prospettiva dualistica
  - Il rapporto tra le idee e le cose
  - Quali sono le idee
  - Come e dove esistono le idee
  - Come si conoscono le idee
  - L'immortalità dell'anima
  - L'anima e il destino: il mito di Er
  - La teoria delle idee come antidoto al relativismo sofistico
  - La finalità politica della teoria delle idee
2. **La dottrina dell'amore e della bellezza**
  - Il Simposio
  - Il Fedro
3. **Lo Stato e il compito del filosofo**
  - Lo Stato ideale
  - La giustizia
  - Le classi sociali
  - Il comunismo platonico
4. **I gradi della conoscenza e il compito del filosofo**
  - Il mito della caverna

## **ARISTOTELE**

I giorni le opere

### **IL PROGETTO FILOSOFICO**

1. **Il distacco da Platone**
  - La diversa concezione del sapere e della realtà
2. **L'enciclopedia delle scienze**

### **LE STRUTTURE DELLA REALTÀ: LA METAFISICA**

1. **Il quadro delle scienze**
2. **Il concetto di metafisica**
3. **La dottrina dell'essere e della sostanza**
  - L'essere e i suoi molti significati
  - Dalle categorie alla sostanza
  - Che cos'è la sostanza
  - Che cosa sono gli accidenti
4. **La dottrina delle quattro cause**
5. **La dottrina del divenire**
  - Potenza e atto
  - La materia prima e la forma pura
6. **La concezione aristotelica di Dio**
  - La dimostrazione aristotelica dell'esistenza di Dio
  - Gli attributi di Dio

L'insegnante

## Allegato A

### EDUCAZIONE CIVICA

|  |
|--|
| <b>Titolo dell'unità di apprendimento</b><br><b>LA DEMOCRAZIA COME MIGLIORE FORMA DI GOVERNO</b> |
|--|

| <b>Contenuti</b>           |                     |                      |
|----------------------------|---------------------|----------------------|
| <b>Disciplina/progetto</b> | <b>Docente</b>      | <b>Numero di ore</b> |
| <b>filosofia</b>           | <b>Giulia Valdi</b> | <b>3</b>             |

#### **Attività**

Abbiamo letto e commentato alcuni brani significativi relativi al tema oggetto dell'unità didattica:

- Che cos'è una Repubblica democratica

**Il punto di vista della filosofia:**

- i filosofi antichi e il sistema democratico,
- Platone,
- Protagora,
- l'importanza della discussione nella polis.

**Il punto di vista dell'educazione civica:**

- l'Italia, una repubblica democratica,
- uno strumento di democrazia diretta: il referendum
- repubbliche e monarchie nel mondo.
  
- Le differenze tra la democrazia diretta di Atene e la democrazia rappresentativa

I materiali sono stati condivisi su classroom

#### **Valutazione**

È stato assegnato un compito scritto con esercizi di completamento, risposte vero e falso, domande aperte sui temi in oggetto.

**L'insegnante**