

**Classe Prima a.s. 2021/22**

<b>Argomento</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Indicazioni Nazionali IRC scuola secondaria II^ grado (competenze)</b>
<b>1. Insegnamento IRC nella scuola</b>	<b>a. Motivazione dell'IRC della scuola</b> <b>b. Differenza IRC e catechesi</b> <b>c. Risvolti educativi e culturali dell'IRC</b>	L, IT, IP, IeFP: valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose
<b>2. Le problematiche giovanili (Io e il sé)</b>	<b>a.Crescita personale</b> <b>b.Devianze</b>	L, IT, IP, IeFP: costruire un'identità libera e responsabile ponendosi domande di senso nel confronto con i contenuti del messaggio evangelico secondo la tradizione della Chiesa
<b>3. Il senso religioso: alle origini della religione</b>	<b>a.L'uomo e le sue domande sull'esistenza</b> <b>b.Dalla religiosità alla religione</b> <b>c.Dal politeismo al monoteismo</b>	L, IT, IP, IeFP: valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose
<b>4. Il monoteismo: Ebraismo</b>	<b>a.Storia e Teologia</b> <b>b.Antico Testamento</b>	L, IT, IP, IeFP: valutare la dimensione religiosa della vita umana a partire dalla conoscenza della Bibbia e della persona di Gesù Cristo, riconoscendo il senso e il significato del linguaggio religioso cristiano L, IT, IP, IeFP: valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana anche in dialogo con altre tradizioni

		culturali religiose
<b>5. I diritti umani nella storia</b>	<b>a. Il rispetto delle regole</b> <b>b. Dalla Regola d'Argento alla Regola d'Oro</b> <b>c. La dignità della Persona</b>	L, IT, IP, IeFP: valutare la dimensione religiosa della vita umana a partire dalla conoscenza della Bibbia e della persona di Gesù Cristo, riconoscendo il senso e il significato del linguaggio religioso cristiano