

**PROGRAMMA DI LINGUA E CIVILTÀ INGLESE**

**A.S. 2022-2023 CLASSE 2E sa**

**INSEGNANTE: PAOLA MARTUSCELLI**

TESTI: *Get thinking Options A2 /B1* Cambridge

*Grammar in Progress* Zanichelli

Get Thinking Options A2: Units 7, 8

Get Thinking Options B1: Units 1, 2, 3, 5, 6

Sono stati ascoltati, letti, compresi e discussi alcuni testi dalla sezione "Skills and Culture"

Parte del vocabolario è stato ampliato con fotocopie fornite dall'insegnante

**GRAMMAR**

**Revision:** Present simple, Present continuous, Past simple, Double genitive

Irregular verbs (complete)

Particular uses of *to be*– *to have*

Comparatives and superlatives (complete)

Idioms with comparatives

Introduction to Question Tags + Reply Questions

*Can*

Particular uncountable nouns

*Used to*

*Must/have to* (complete), *Should/shouldn't*

*You'd better*

Past continuous

Past simple vs Past continuous

Relative clauses (complete: defining + non defining)

Future + First Conditional

Adverbs of manner

Present perfect

*Been vs gone*

Present perfect vs past simple

I principali argomenti di grammatica affrontati sono stati integrati sul libro di grammatica "Grammar in Progress" e con fotocopie e schemi forniti dall'insegnante

Listening and comprehension + rinforzo di strutture grammaticali dal sito British Council Learn English

Dictation

Punctuation signs

How to build a mind map

Benjamin Zephaniah: dub poetry + poem "The British" + (video from "Birmingham stories")

Group Work: writing a story

Ascolto e comprensione di canzoni

**"The Wizard of Oz"** (alunni non facenti parte del progetto "International Affairs"): listening and comprehension, summary, vocabulary

Tutti gli alunni hanno frequentato il potenziamento (2 ore settimanali) della lingua inglese con le docenti madrelingua Michele Oropollo e Joanne Jacob (7 studenti dell'indirizzo "International affairs")

**Educazione civica:** The British political system

Civitavecchia, 08/06/2023

