

**IIS GUGLIELMO MARCONI**  
**Programma di Inglese a.s.2022-2023**  
**Classe: 4Cinf**

**DOCENTE:** Giovanna Carapellese

**Libro di testo:** Mirella Ravecca, *Information Technology*, Minerva scuola

**UNIT 5:**

How DVDs play the blues

Flash memory: a new generation of flash storage devices

Bringing your files with you

Flash memory cards: what you need to know

SSD: the new generation of personal computer storage

Your data is in the cloud

Grammar: *Parallel increase, Adjective formation*

**UNIT 10**

Type of area networks

Network topologies explained

Internet's protocols

OSI model

The fundamentals of an Ethernet LAN

Grammar: *Cause and effect, Prefixes*

**UNIT 11**

Digital telephone connections

Optical fibre, the way of the future

Wireless networking: "Wireless Fidelity" and Bluetooth technology

Bring the Internet to your mobile phone

Internet TV

Grammar: *Adjectives followed by prepositions, Let/Allow/Enable*

**IT FOR ALL:** *reading, writing, listening and speaking practice*

**GRAMMATICA:**

**Libro di testo:** Bonci, Howell, *Grammar in Progress*, Zanichelli

Ripasso tempi verbali

Condizionale presente

Perfect conditional

Ripasso periodo ipotetico

Third conditional

Future in the past

Il congiuntivo

Can e Could

Ripasso *must/have to, mustn't/don't have to, Should, Ought to*

Modals of deduction (may, might, could, must)

Riepilogo sui verbi modali e loro uso

Strutture per esprimere "potere" : *succeed in, manage to, be allowed to, let, be likely/unlikely*

**LABORATORIO LINGUISTICO** settimanale per il potenziamento di tutte le *skills* tramite i seguenti siti:

[eslfast.com](http://eslfast.com)

[learnenglishteens.co.uk](http://learnenglishteens.co.uk)

[bbc.co.uk](http://bbc.co.uk)

[lyricstraining.com](http://lyricstraining.com)

[voscreen.com](http://voscreen.com)

**ELENCO ATTIVITÀ SVOLTE IN LABORATORIO** ad integrazione del libro di testo:

Ascolto e comprensione da Bbc learning English: *Connecting remote communities*

Bbc learning English: Learn with the news: *Google engineer: AI has feelings.*

Esercitazione in laboratorio: Reading and grammar (*Relative pronouns*)

Grammar: modal verbs: *dare, need/needn't, had better, would rather*

Grammar: *Question tags*

Reading comprehension exercises (Cloze, Scrambled sentences): *A waste of water, Financial aid*

Reading comprehension: *The Buy Nothing movement*

Reading comprehension B2: *Leaving home. Writing.*

Esercizi su Writing da Learnenglishteens.com: *A for/against essay*

Speaking English fast (Ripetizione dialoghi)

Lettura articoli di giornale da Bbc News, scelta di due articoli e riassunto degli stessi.

Lettura Bbc news: *Italy floods. F1 race cancelled as deadly floods hit Italy.*

Bbc news comment. Quizzes from Bbc learning English: Prefixes Quiz, Coronation Quiz.

Visione e studio di brevi riassunti di alcune opere di Shakespeare , per preparazione allo spettacolo teatrale su Shakespeare, dai seguenti siti:

- Learnenglishteens-study break-videoseries-shakespeare

- Shakespeare.org.uk

- OPERE: *Hamlet, Macbeth, Romeo and Juliet, Taming of the Shrew, Othello*

**EDUCAZIONE CIVICA:**

*17 Sustainable Development Goals*, lettura e riflessioni. *United nations Sdgs Quiz*: Svolgimento del quiz proposto da UN sullo stato dell'arte o previsione di alcuni obiettivi sostenibili.

SDGs Agenda 2030 (Discorso generale sui *Goals* e presentazione Powerpoint su un *goal* a scelta)