

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICA****INGLESE****ANNO SCOLASTICO: 2022 - 2023****Classe: I A****Sezione: Informatico****Docente: Fagioni Emanuela****1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA**

La classe è composta da 18 alunni e 2 alunne. Il livello di conoscenza della lingua inglese non si presenta omogeneo. Si tratta di una classe nel complesso vivace; qualche alunno presenta un livello di partecipazione sopra la media della classe.

**2. CONTENUTI DEL PROGRAMMA**

- The personal pronouns / i pronomi personali
- The simple present of the verb "To be": affirmative, negative and question form / Presente semplice del verbo essere: forma affermativa, negativa ed interrogativa.
- Countries and nationalities and short answers / Le nazioni e le nazionalità e risposte brevi
- Plural nouns / nomi plurali
- Wh questions and the determinative article / domande con wh- e l'articolo determinativo
- Days of the week, months and seasons / Giorni della settimana, mesi e stagioni
- The simple present: affirmative, negative and question form / Il presente semplice: forma affermativa, negativa e interrogativa
- Adverbs of frequency and how to invite a person to do something / Gli avverbi di frequenza e come suggerire a qualcuno di fare qualcosa
- The preposition of time and the Present Continuous / Le preposizioni di tempo ed il present continuous.
- The preposition of place, There is/ there are, Some any / Le preposizioni di luogo, c'è / ci sono, alcuni, alcune
- The verb "Can" / Il verbo "can"
- The Simple Past and The jobs / Il Simple Past e le professioni
- The irregular verbs / I verbi irregolari
- The verb "Should" / Il verbo "Should"
- The verb Be going to / Il verbo "Be going to"
- Whose e what's... like / Di chi è e "what's like"
- Transports and prepositions / mezzi di trasporto e preposizioni che si usano con i mezzi di trasporto
- Asking and giving directions / Chiedere e dare indicazioni stradali
- Too, enough, not enough / troppo, abbastanza, non abbastanza

Civitavecchia,

Firma del docente:

Firme degli alunni: