



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL

LAZIO



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE "Guglielmo Marconi"

TECNICO SETTORE TECNOLOGICO: Elettronica ed Elettrotecnica, Meccanica e Meccatronica, Informatica e Telecomunicazioni - RMTF11201Q

LICEO SCIENTIFICO opzione Scienze Applicate

LICEO SCIENTIFICO sezione ad indirizzo Sportivo - RMPS11201N

Distretto n. 29 - C.F. 91069300589 – RMIS112007

Via C. Corradetti, 2-tel.06/121124375 fax-0766/22708 - 00053-CIVITAVECCHIA

e-mail: rmis112007@istruzione.it pec: rmis112007@pec.istruzione.it

CIRCOLARE N. 59 BIS

DOCENTI

PERSONALE ATA

STUDENTI TRIENNIO LICEO E ITI

OGGETTO: MODIFICA DATA - Presentazione Progetti IMUN - MUNER e SNAP

Il sottoscritto Dirigente Scolastico, facendo seguito alla circolare n. 54, relativa agli incontri previsti nei giorni di **mercoledì 18 ottobre e mercoledì 8 novembre (non più venerdì 20 ottobre)** con i responsabili della società di formazione **United Network**, per la presentazione dei progetti IMUN, MUNER e SNAP, riporta di seguito il **calendario dettagliato**.

Le classi e gli alunni coinvolti si recheranno in aula magna accompagnati dai docenti in orario secondo la turnazione sotto riportata, al termine di ogni turno gli alunni faranno rientro nelle proprie classi:

18/10/2023

1° turno 08.55 - 09.50	2° turno 09.50 - 10.35	3° turno 10.45 - 11.40	4° turno 11.40 - 12.35
3 C inf 3 B inf 3 D inf 3Aen (4 alunni) 4Cinf (4 alunni) 5Binf (1 alunno)	3Ainf 4Binf 4Aet 4Dinf	5Alsp 5Amecc 4Amecc	5Cinf 4Ainf 4Aen 5Aet

08/11/2023

1° turno 08.55 - 09.50	2° turno 09.50 - 10.35	3° turno 10.45 - 11.40	4° turno 11.40 - 12.35
3 A sa 3 B sa 3 E sa	3 D sa 3 A sp 4 Alsp	4Esa 4AAsa 4Bsa 4Dsa	5asa 5Bsa 5Dsa 5Esa

Si invitano i docenti a rispettare gli orari delle turnazioni e a vigilare attentamente sul comportamento dei propri allievi.

Civitavecchia, 12/10/2023

Il Dirigente Scolastico

Prof. Nicola Guzzone

FIRMA SOSTITUITA A MEZZO STAMPA AI SENSI DELL'ART. 3 CO. 2 DELLA L. n. 39/1993